

Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций

ДЕМОГРАФИЯ

*Методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата
очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление*

© НИУ МГСУ, 2015

Москва 2015

УДК 314
ББК 60.7
ДЗ1

С о с т а в и т е л ь
З.И. Иванова

ДЗ1 **Демография** [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; сост. З.И. Иванова. — Электрон. дан. и прогр. (0,54 Мб). — Москва : НИУ МГСУ, 2015. — Учебное сетевое электронное издание — Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS — Загл. с титул. экрана.

Содержится анализ обширной группы базовых категорий демографии. Представлены теоретические сведения и методика, необходимые для выполнения практических заданий по дисциплине «Демография». Даются рекомендации по темам, приводится краткая история демографии, анализируются источники данных о населении, в частности переписи и специальные выборочные обследования населения. Изучаются вопросы численности и структуры населения, воспроизводства и миграции.

Для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения направлений подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебное сетевое электронное издание

© НИУ МГСУ, 2015

Отв. за выпуск — кафедра социальных, психологических и правовых коммуникаций

Подписано к использованию 06.11.2015 г.. Уч.-изд. л. 2. Объем данных 0,54 Мб

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет» (НИУ МГСУ).
129337, Москва, Ярославское ш., 26.
Издательство МИСИ – МГСУ.
Тел. (495) 287-49-14, вн. 13-71, (499) 188-29-75, (499) 183-97-95.
E-mail: ric@mgsu.ru, rio@mgsu.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения. Методологические принципы изложения материала.....	
Тема 1. Демография как наука. Предмет и функции современной демографии.....	
Тема 2. История возникновения и развития демографии как науки.....	
Тема 3. Источники данных о населении.....	
Тема 4. Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.....	
Тема 5. Смертность как социально-демографическое понятие и явление.....	
Тема 6. Брачность и разводимость.....	
Тема 7. Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России.....	
Тема 8. Демографическая политика.....	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Автор методических указаний исходит из того, что овладение знаниями, умениями и навыками проходит через когнитивный процесс, состоящий из взаимосвязанных звеньев: восприятия, осмысления, закрепления. Заключительным этапом в данном процессе является применение усвоенной информации. Поскольку в рамках учебного процесса возможности практического применения знаний и умений ограничены, бакалавр может к концу семестра продемонстрировать умения и навыки на моделях (в деловых играх, при решении кейсов)..

Основными формами проведения практических занятий являются: круглые столы, деловые игры, доклады с оппонированием, подготовка эссе, аннотирование источников, дискуссии и диспуты, тестирование, интерактивный опрос, практическое решение демографических задач, разбор кейсов, заслушивание и обсуждение устных докладов и др. Все занятия носят проблемно-поисковый характер.

Подготовка обучающихся к практическому занятию начинается с отработки и закрепления лекционного материала, его повторения, с обращения рекомендованной литературы. Конспектирование – это, во-первых, способ, посредством которого бакалавр творчески прорабатывает полученную информацию, интерпретирует ее, готовится по подготовленным ими текстам перед практическим занятием, во-вторых, теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине.

На практических занятиях студенты выступают с устными докладами, сообщениями. Время выступления определяется в зависимости от характера и формы подготовленного письменного текста. Тема доклада заранее назначается преподавателем (при выборе студента). Готовя выступление, необходимо получить консультацию преподавателя по подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также аргументации выдвинутых на обсуждение положений. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением.

В процессе занятий студент должен овладеть основными понятиями по предмету. Для этого студент имеет рабочую тетрадь, где может фиксировать основные понятия после каждой прослушанной лекции и практического занятия.

К каждой теме прилагаются типовые тестовые задания для закрепления материала. Студент может потренироваться, отвечая на вопросы тестов, так как в течение семестра будет вестись текущий контроль, в том числе, и в виде тестирования.

ТЕМА 1.

ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОГРАФИИ.

Цель занятия: ознакомиться с методами получения демографической информации по региону, городу для решения профессиональных задач по управлению.

План занятия:

1. Объект и предмет демографии. Методы исследования.
2. Основные понятия демографии.
3. Структура и функции демографии.

Ключевые слова: демография, методы демографии, демографическое событие, демографическое поведение, демографическая нагрузка.

Вопрос 1.

При подготовке на первый вопрос необходимо ознакомиться с происхождением термина «демография». В переводе оно означает «народописание» (от др.гр.. «демос» — народ и «графо» (графия) — пишу, описание). **Демография** описывает народы с точки зрения воспроизводства их численности и состава. Изучает схемы, по которым один тип воспроизводства населения сменяется другим.

Объект демографии - люди, население.

Предмет демографии — законы воспроизводства населения.

Демография — это наука о населении (народонаселении) как самовоспроизводящейся совокупности людей, проживающих в пределах определенной территории (мир, континенты, группа стран, страна, части страны и др.). Демография — наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Термин «демография» появился в 1855 г., ввел в научный оборот французский ученый, статистик, демограф, естествоиспытатель А. Гийяр (1799–1876) в книге «Элементы статистики человека, или Сравнительная демография».

В отечественную литературу термин «демография» ввел в 1872 г. Е.Н. Анучин (1831–1905) в своей работе «Значение статистики как науки и Международный статистический конгресс».

Главная задача демографии как науки — выявление и познание демографических законов, закономерностей, взаимосвязей.

Практические задачи демографии:

- 1) на основе сбора и демографического анализа информации изучение тенденций и факторов демографических процессов;
- 2) разработка демографических прогнозов;
- 3) разработка мероприятий демографической статистики.

В демографии используют различные методы исследований:

- описательный метод,
- статистические и математические методы анализа,
- абстрактно-аналитический метод,
- сравнительный метод,
- анализ и синтез,
- обобщение,
- методы индукции и дедукции,
- метод выдвижения гипотез и их
- проверки,
- экстраполяция и моделирование,
- социологические методы исследования демографического поведения,
- картографические методы и др.

Собственно демографические методы:

- метод когорт,
- продольный и поперечный демографический анализ,
- метод потенциальной демографии,
- методы стандартизации демографических коэффициентов и др.

Вопрос 2.

В процессе занятий студент должен овладеть основными понятиями по предмету. Для этого необходимо зафиксировать основные понятия темы в рабочей тетради.

Основные понятия демографии:

- демографическое событие,
- демографический процесс,
- демографическая ситуация,
- демографическое поведение,
- брачность, разводимость,
- смертность, рождаемость, миграция населения и др.

Основные показатели демографии:

- пол, возраст,
- естественные прирост населения,
- демографическая нагрузка и др.

Вопрос 3.

Демография – предмет комплексный, многоуровневый и сложный. От знания студентом структуры предмета зависит его понимание логики науки.

Структура демографии как науки:

- 1) теоретическая демография, история демографии, описательная демография, экономическая демография, моделирование социально-демографических процессов - теоретический фундамент науки;
- 2) отраслевые демографические науки: медицинская демография, этническая демография, военная демография, политическая демография и др.;
- 3) источники информации и методы: источники данных о населении, методы — статистические, математические, социологические, картографические и др.;
- 4) региональная демография;
- 5) прикладные демографические исследования;
- 6) социально-демографическое прогнозирование;
- 7) демографическая политика.

Демография тесно взаимодействует:

- 1) с социально-экономическими и историческими науками, изучающими экономику населения, социологию, социальную психологию, социальную и миграционную политику, географию населения, этнографию и др.;
- 2) математикой и статистикой (формальная демография и статистическая демография);
- 3) биологическими науками: генетикой населения, эволюционной биологией, эпидемиологией, биологическим прогнозированием развития населения.

Более подробное ознакомление с предметом изучения демографии, методами исследования возможно при обращении к рекомендованной литературе.

Библиографический список:

1. Антонов А.М., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. М., 2011. — 592 с.
2. Бауман З. Текущая современность, СПб.: Питер, 2008.
3. Демография и статистика населения [Текст] / И. И. Елисеева [и др.] ; ред. И. И. Елисеева. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 687 с. (в б-ке МГСУ)
4. Капица. С.П. Очерк теории роста человечества, М.: Изд-во Ленанд, 2008.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли, СПб: Издательство: Питер, 2008,
6. Кумачева О.В. Демографическая статистика. Учебник для ВУЗов, М.: Кнорус, 2010.

7. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 331 с. (в б-ке МГСУ).

8. Основы демографии: Учеб. пособие / П.И.Косов, А.Б.Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.

9. Талалаева Г. В. Социальная демография. Екатеринбург.: УГТУ-УПИ, 2010. – 173 с.

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

1) Что является предметом демографии?:

а) воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих

б) научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития - М. Вебер

в) научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения - Г. Алмонд

г) население и законы его естественного движения - Т. Парсонс

2) Начало российской демографической статистики было положено ...

а) Иваном IV

б) Петром I

в) Екатериной I

г) Екатериной II

д) Александром I

1) Какое понятие является собственно демографическим?

А) миграция населения

Б) брак

В) демографическое поведение

Г) прогнозирование

1) Специфические демографические методы:

а) опрос населения

б) контент-анализ

в) метод когорт

г) статистический анализ

ТЕМА 2.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕМОГРАФИИ КАК НАУКИ.

Цель занятия: ознакомиться с историей развития демографии как науки, процессом формирования востребованности демографической статистики, опытом реализации на практике демографических знаний.

План занятия:

1. Предыстория демографии.

2. Основные этапы развития зарубежной демографии.

3. Основные вехи развития отечественной демографии.

Ключевые слова: демографическая статистика, популяционистика, демографическая арифметика, демографические концепции, демографические теории.

Вопрос 1.

При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, что **демография начиналась с организации учета численности и состава населения.** Простейшие учеты численности населения уже осуществлялись в Древнем Египте, Иране, Древней Иудее, Месопотамии, Индии. В частности, в древнем Китае – с XXIII в. до н.э., а с XII в. до н.э. население учитывалось периодически. Цели первых попыток учета населения – финансово-налоговые. Например, в Библии (Ветхий завет, книга Чисел, вторая книга Царств) мы читаем: «И сказал Господь Моисею... исчислите все общество сынов Израилевых по родам их, по семействам их, по числу имен, всех мужского пола поголовно, от двадцати лет и выше, всех годных для войны у Израиля, по ополчениям исчислите их».

В Древней Греции учеты населения, но только взрослых мужчин, известны с конца IV в. до н.э.

В Римской империи сравнительно регулярно учитывали население с VI в. до н.э, при этом учет численности граждан и их имущества с 510-го по 30 г. до н.э. называли **цензом**.

Цели переписей - фискальные и военные (определение числа налогоплательщиков и воинов).

Первые переписи охватывали только податное мужское население. Однако были попытки учесть все население и даже определить основные черты его полового и возрастного состава. Например, в Древнем Риме при царе Сервии Туллии (I в. до н.э.) с каждого жителя взимались пожертвования храмам, причем размер пожертвований зависел от пола и возраста человека.

Одним из первых представителей будущей демографии явился **Э. Галлэй** — английский Королевский астроном, геофизик, математик, метеоролог, физик и демограф.

Галлей считал, что рост и увеличение человечества не столько сдерживаются чем-то лежащим в природе человека, сколько вследствие осторожности, проявляемой большинством населения при решении вступить в брак, исходя из перспективы иметь заботы и бремя по содержанию семьи, указывая, таким образом, на причины ограничения рождаемости. Э. Галлей считал государство обязанным стимулировать и поощрять рождение детей.

Крупнейшие деятели эпохи Просвещения, французские энциклопедисты: **Ш.- Л. Монтескье** (1689-1755), **М.-Ф. Вольтер** (1694-1778). **Ж.-Ж. Руссо** (1712-1778) разработали подход к населению как к фактору социально-экономического развития, в силу чего задачей государства объявили заботу о его размножении, в том числе посредством совершенствования законов и улучшения условий труда. Наилучшим, по мнению Ж. Руссо, является правительство, при котором число граждан постоянно увеличивается, наихудшим — при котором население убывает и погибает.

Русский ученый **М.В. Ломоносов** – (1711-1765) в своей работе «О сохранении и размножении российского народа», написанной в 1761 г., полагал, что именно население составляет основу богатства страны, а не обширность территории, «тщетной без обитателей». Работа охватывает широкий спектр проблем российского населения того времени: от катастрофической смертности и бедности, угнетенного положения основной массы населения, голода до анализа низкой заселенности территории, ставящей под угрозу нормальное военно-политическое положение России на Юге и Востоке. Работа была опубликована лишь через 100 лет после написания.

Вопрос 2.

В рамках второго вопроса надо привлечь знания, полученные в ходе изучения истории и социологии (либо обществоведения, если предмет изучается в первом семестре м1-го курса. Промышленный переворот второй половины XVIII в. и его распространение на все большее число стран Европы создали предпосылки для интенсивного формирования новой

— индустриальной — цивилизации, ускоренного роста городов, науки, а также для коренного перелома в условиях и образе жизни людей.

В результате демографическая ситуация в XIX в. начала резко меняться: на фоне снижающейся смертности и по-прежнему высокой (за исключением Франции) рождаемости, предпосылки для скорого начала движения которой активно формировались, население стало быстро расти.

Таким образом, в XIX в. сам демографический фон - рост населения, ставшие очевидными изменения в интенсивности рождаемости, смертности, а также брачности, миграции, расселения — явился одной из предпосылок развития исследований в области населения с научных позиций.

С организационной точки зрения это выразилось в налаживании регулярного текущего статистического учета демографических событий и в проведении переписей населения.

Одним из основоположников демографии считается бельгийский ученый *А. Кетле (1796—1874)*.

Его работы в области статистики связаны со статистикой населения, в частности с разработкой программ переписей населения. Для развития идей демографической науки принципиальное значение имеет его труд «О человеке и развитии его способностей, или Опыт социальной физики» (1835). Здесь сформулирована концепция «среднего человека» как среднестатистического показателя, характеризующего то или иное общество и происходящие в нем процессы не как набор случайных событий, а как результат неких закономерностей или законов общественного развития.

В XIX веке состоялся первый международный статистический конгресс (сессии проводились с 1853 по 1876 г.), на котором выработывались базовые принципы современной статистики населения и проведения переписей. Так, VIII сессия конгресса (1872) приняла «минимальные международные нормы» проведения переписей населения. Проведение этой сессии в Петербурге, под председательством директора Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел П. П. Семенова (1826-1914) стало признанием высокого уровня развития российской статистики населения того времени.

Вопрос 3.

Особое внимание следует уделить изучению процесса становления демографии в России.

В России процесс оформления демографии в самостоятельную науку протекал сложнее в силу господства государствоведческого подхода к изучению населения. Несмотря на значительный разброс мнений между статистиками-государственниками, с одной стороны, и учеными-мыслителями, политиками и т. д., среди которых были В. А. Милютин, Н. Г. Чернышевский, Г. В. Плеханов и пр., — с другой, доминировало отношение к демографии как синониму статистики населения.

Среди российских ученых наиболее известен русский статистик и демограф **Ю. Э. Янсон**—(1835-1893). Его основной работой считается «Теория статистики», выдержавшая 5 изданий за 1886—1913 гг., и в значительной мере базировавшаяся на статистике населения.

Он тщательно проанализировал итоги переписей в Петербурге в 1881—1890 гг. В 1892 г. была опубликована его работа «Сравнительная статистика населения», в которой он писал о «так называемой демографии, т. е. той же сравнительной статистике населения»

Ю.А. Янсон вычленял в рамках демографии два раздела.

- 1) статический раздел: численность, населенность и густоту населения; размещение населения; состав (половой, возрастной, по семейному состоянию, по занятиям и хозяйственному положению), физические свойства (здоровье).

- 2) динамический раздел: брачность, рождаемость, смертность, изменение коэффициентов движения населения во времени, миграцию в пределах Европы и эмиграцию за ее пределы. Согласно такой трактовке предмет демографии расширен за счет включения в нее миграции, или пространственного движения населения.

Таким образом, сама практика выдвигала все более настоятельные требования к возникновению и развитию демографии.

Библиографический список:

1. Медков В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 331 с. (в б-ке МГСУ)
2. Демография и статистика населения [Текст] / И. И. Елисеева [и др.] ; ред. И. И. Елисеева. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 687 с. (в б-ке МГСУ)
3. Талалаева Г. В. Социальная демография. Екатеринбург.: УГТУ-УПИ, 2010. – 173 с.
4. Антонов А.М., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. М., 2011. — 592 с.
5. Историческая демография. Под ред. М.Б. Денисенко и И.А. Троицкой. Серия «Демографические исследования, вып. 14. М.: ТЕИС, 2008. 300 с.
6. Ломоносов М.В. О сохранении и размножении российского народа. В кн. Ломоносов М.В. Избранная проза /Сост., предисл. и коммент. В.А.Дмитриева. – 2-ое изд., доп. – М.: Сов.Россия, 1986. – 544 с.
7. 2. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения, в кн.: Антология экономической классики, т.2. – М., 1993

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

- 1) Учет населения в древние времена проводился с ... целями
 - а) финансовыми
 - б) образовательными
 - в) военными
 - г) политическими
 - д) историко-описательными

- 3) Международные статистические конгрессы стали созываться в...
 - а) конце XVIII века
 - б) начале XIX века
 - в) середине XIX века
 - г) конце XIX века
 - д) начале XX века

- 4) Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была ...
 - а) Бельгия
 - б) Франция
 - в) Великобритания
 - г) США
 - д) Россия

- 5) В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к ...
 - а) середине XVI века

- б) началу XVII века
- в) середине XVII века
- г) концу XVII века
- д) началу XVIII века

б) М.В. Ломоносов сформулировал 13 факторов, способствующих сохранению и размножению народа, и изложил их в письме графу ...

- а) И.Т. Посошкову
- б) Шувалову И.И.
- в) Екатерине II
- г) Е.Р. Дашковой
- д) Н.И. Панину

ТЕМА 3.

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ.

Цель занятия: уметь исследовать демографические тенденции и делать демографические прогнозы для принятия управленческих решений.

План занятия:

1. Перепись населения.
2. Текущий учет естественного движения населения.
3. Выборочные социально-демографические обследования населения.

Ключевые слова: перепись населения, категории населения, семья, домохозяйство, миграция населения, воспроизводство населения, рождаемость, брачность.

Вопрос 1.

Данная тема особо важна для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», так как организация переписи населения и текущего учета движения населения входит в обязанности специалистов по государственному управлению.

Следовательно, студенты должны знать, что система данных о населении включает **два основных источника**, охватывающих все население:

- 1) **переписи населения;**
- 2) **текущий учет естественного движения.**
- 3) **выборочные обследования, различные списки и регистры населения.**

Без данных, получаемых благодаря переписям населения и текущему учету, невозможно рассчитать демографические коэффициенты. Числитель коэффициента предоставляется текущим учетом, знаменатель – переписью или расчетами, полученными на ее основе.

Вопрос 1.

Перепись населения – научно организованный процесс сбора, обработки и анализа данных о численности и составе населения.

Перепись населения позволяет получить информацию:

- о численности населения и его демографических характеристиках (возрастно-половой структуре, числе и составе семей),

- о социально-экономических параметрах – составе населения по образованию, занятости, источникам средств существования.

Кроме этого, в программу переписи могут быть включены различные вопросы, представляющие на данный момент интерес для государственного управления, например, вопросы о занятости и безработице, о характере жилищных условий населения, об инвалидности населения и пр.

Задачи переписи населения:

- 1) получение информации об изменениях, происходивших в населении в межпереписной период и корректировка на этой основе оценок численности и состава населения по территориям;
- 2) подготовка базы для перспективных расчетов;
- 3) получение мгновенной картины состояния населения страны.

Результаты переписи используются:

- для перспективных оценок и прогнозов численности и структуры населения,
- для расчетов численности населения за межпереписные годы.

Все сведения при проведении переписи собираются по состоянию на определенный момент – **критический момент переписи**.

Это конкретный день и час, к которому приурочивают собираемые сведения для обеспечения сопоставимости полученных данных.

Умершие до этого момента и родившиеся после этого момента в ходе переписи не учитываются, в переписной лист не вносятся и в численность населения не включаются.

В связи с этим часто перепись сравнивают с **моментальной фотографией населения**.

Для проведения переписи, как правило, выбирают время, когда население наименее подвижно – за пределами сезона отпусков, каникул, праздничных дней.

Дата переписи – это тот день, который начинается с критического момента. Сроки переписи населения – тот период времени, в течение которого производится обход населения и заполняются переписные листы.

Представления о том, согласно каким принципам должна проводиться перепись, складывались постепенно, на протяжении двух столетий.

Научные принципы проведения переписей населения были зафиксированы в рекомендациях Первого (1855 г., Брюссель) и Второго (1972 г., Петербург) Международных статистических конгрессов.

Принято считать, что первой переписью современного типа стала перепись города Брюсселя, проведенная в 1846 г. под руководством известного бельгийского ученого А. Кетле.

При проведении данной переписи впервые использовался принцип критического момента.

Тогда же А. Кетле впервые ввел понятие **категорий населения**, учитываемых переписью.

Выделяют три категории населения:

- **наличное население** – лица, находящиеся на момент проведения переписи на данной территории, включая временно присутствующих на данной территории в жилых помещениях и вне их;
- **постоянное население** – лица, постоянно проживающие на момент переписи на данной территории, включая временно отсутствующих;

- **юридическое (приписное) население**– лица, «прикрепленные», приписанные к данной территории согласно законам данного государства. Население, которое числится на данной территории, например, из-за существования института прописки или регистрации (*в современных переписях населения эта категория используется крайне редко*).

Постоянное население – это те, кто проживает на данной территории постоянно (обычно), а также временно отсутствующие на срок не более 6 месяцев и прибывшие на учебу или работу на срок от 6 месяцев и более (*т.е., в качестве критерия постоянного проживания используется промежуток времени, равный 6-ти месяцам*).

Между численностями постоянного и наличного населения существует следующая зависимость: **постоянное население = наличное население – временно присутствующие + временно отсутствующие.**

Принципы переписи населения:

- 1) Всеобщность переписи.
- 2) Персонифицированность.
- 3) Регулярность проведения переписи.
- 4) Самоопределение.

Методы сбора сведений:

- 1) *метод опроса* - счетчики непосредственно задают вопросы опрашиваемым и записывают ответы (в России).
- 2) *метод самоисчисления* предполагает, что бланки переписи заполняют сами жители (например, в Швейцарии можно отправить через Интернет).

Обязательные разделы переписи:

- 1) **адресные сведения** (используются только для перепроверки данных и устранения ошибок);
- 2) **демографическая информация:** пол, возраст и дата рождения, семейное состояние, брачное состояние;
- 3) вопросы, связанные с учетом постоянного и/или наличного населения, а также с анализом **миграционного движения** (*место рождения, место жительства несколько лет назад и пр.*);
- 4) **вероисповедание** (как правило, в современных переписях экономически развитых стран не включается в опросный лист), **этническая принадлежность, вопросы о родном языке и языке повседневного общения** и пр.;
- 5) вопросы об **образовании**;
- 6) **социально-экономические характеристики** (занятие, положение в занятии, отрасль занятости, длительность безработицы и пр.);
- 7) **характеристики брачности и рождаемости.**

Выборочная перепись.

В ряде стран, в том числе и в России, практикуется использование программы выборочной переписи, когда вопросы по ряду тем задаются не всему населению, а только его части. В частности, это могут быть вопросы относительно миграции населения, рождаемости, брачности и др.

Проведение выборочной переписи значительно удешевляет её, так как всему населению задается сравнительно небольшое количество вопросов, но при этом сохраняется возможность некоторые, наиболее актуальные проблемы, изучить более детально.

Пробная перепись.

Используется в России, проводится за несколько лет до всеобщей переписи с целью апробирования программы переписи.

Вопрос 2.

Текущий учет естественного движения населения базируется на регистрации актов гражданского состояния.

Естественное движение включает демографические события, непосредственно (рождения, мертворождения и смерти) или косвенно (браки, разводы) влияющие на воспроизводство населения.

На основании информации о естественном движении рассчитывается численность населения страны, относительные показатели естественного движения (в сочетании с данными переписи населения), строятся прогнозы численности и состава населения на перспективу.

Регулярный статистический учет естественного движения во многих европейских странах организован к концу 18 века.

В России в 1702 году Указом Петра I - введена обязательная регистрация крещений и отпеваний православного населения Москвы,

В 1722 г. были введены метрические книги для регистрации обрядов крещения, отпевания и венчания.

С 1913 г. в городах введена обязательная врачебная регистрация причин смерти, на основе которой вносилась информация в метрические книги о причине смерти.

В декабре 1917 г. был издан Декрет о гражданском браке, о детях и ведении книг записей актов состояния. В соответствии с этим декретом повсеместно стали создаваться соответствующие отделения для учета родившихся, умерших и вступающих в брак.

К 1928 г. формирование отделов ЗАГС (записи актов гражданского состояния) завершилось на территории европейской части страны.

К началу 1940-х гг. регистрация естественного движения существовала на всей территории страны, а с 1948 г. проводились регулярные проверки полноты регистрации.

Сроки и порядок регистрации демографических событий определены законом.

В России сегодня действует **Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»**, принятый в ноябре 1997 г.

Для его реализации было принято Постановление Правительства Российской Федерации **«О мерах по реализации Федерального Закона «об актах гражданского состояния»**.

Вопрос 3.

Выборочные обследования носят строго целевой характер и дают ответ на определенный вопрос или группу близких по содержанию вопросов. Проводятся на разных территориальных уровнях: международном, государственном (в пределах одной страны), региональном, местном.

Наибольшую достоверность имеют результаты регулярно проводимых выборочных обследований.

Для решения конкретных задач государственные, общественные, международные и другие организации составляют свои целевые **списки и регистры населения**.

Составляют списки жителей дома в домовых книгах, списки военнообязанных, налогоплательщиков, пенсионеров, избирателей и др. Такая практика широко распространена и в нашей стране.

В некоторых странах ведутся регистры населения. Практика их использования расширилась с внедрением электронно-вычислительной техники и совершенствованием программного обеспечения. В странах, где ведется регистр населения, при рождении или въезде в страну каждому человеку присваивается индивидуальный идентификационный код (ИИК), вся информация о нем на протяжении всей его жизни обновляется и поступает в централизованную базу данных.

При хорошо поставленной работе по созданию и ведению регистров населения отпадает острая необходимость в проведении переписи населения. Так, в Финляндии, Дании, Нидерландах, Швеции переписи населения в их традиционной редакции не проводят, всю необходимую информацию получают на основе регистров.

Библиографический список:

1. Ваендескрик К. Демографический анализ. М.: Академический проект, 2005.
2. Демографическая энциклопедия. М.: Энциклопедия, 2013.
3. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 331 с. (в б-ке МГСУ).
4. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 г. // Вопросы статистики. – 2012. - № 2. – С. 3 – 9
5. Оценка численности постоянного населения на 1 января 2015 года и в среднем за 2014 год (опубликовано 17 марта 2015 год. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>)

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

1. Критический момент переписи можно определить как:
 - а) последний день проведения переписи
 - б) первый день проведения переписи
 - в) период проведения переписи
 - г) момент счета населения
2. Под домохозяйством в демографии понимают:
 - а) группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих
 - б) один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои средства
 - в) супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе
 - г) один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей.
3. Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?
 - а) из переписи населения
 - б) из специальных выборочных обследований
 - в) из регистра населения
 - г) из текущего учета демографических событий.
4. Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:
 - а) социологические данные
 - б) перепись населения

- в) регистр населения
- г) биография отдельного индивида

ТЕМА 4.

РОЖДАЕМОСТЬ КАК ОСНОВНОЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ И ЯВЛЕНИЕ.

Цель занятия: учесть все факторы, влияющие на развитие определенного социального процесса, вычленив то, что зависит от демографических факторов. Ознакомиться с ситуацией рождаемости в мире и России, выявить причины падения рождаемости.

План занятия:

1. Понятия рождаемости и плодovitости.
2. Концепция демографического перехода.
3. Понятие «планирование семьи». Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире.

Ключевые слова: рождаемость, плодovitость, репродуктивное поведение, показатели рождаемости, коэффициенты рождаемости, демографический переход.

Вопрос 1.

Понятие "**рождаемость**" используют для характеристики процесса рождения детей либо в конкретном поколении, либо в совокупности поколений или населения.

Под "**плодovitостью**" понимается потенциальная возможность рождения детей, которая обычно оценивается относительно совокупности женщин в репродуктивных возрастах: 15-49 лет

Демография исходит из того, что рождаемость зависит не только от биологической способности к воспроизведению потомства, но и *от социально-экономической структуры общества, существующей системы ценностей, общественной морали, образа и условий жизни людей.*

Рождаемость подвержена сильным изменениям, а ее закономерности носят исторический характер.

Плодovitость возникает очень рано (у женщин в 12—13 лет, у мужчин в 14—15 лет), в то время как возраст достижения экономической зрелости, необходимой для школьного и профессионального образования/

Показатели рождаемости в сильной степени зависят от репродуктивного поведения и мотиваций людей.

Репродуктивное поведение - это действия людей и отношения между ними, возникающие в связи с рождением ребенка или отказом от рождения.

На репродуктивное поведение влияют как текущие условия жизни, так и события прошлых лет.

Например, улучшение или ухудшение экономической ситуации. Однако, эта связь не жесткая.

Тем не менее, прослеживается зависимость:

- в экономически развитых странах – рождаемость снижается (Европа, Северная Америка);
- в неразвитых странах рождаемость, как правило, остается высокой (Африка).

Условия жизни прошлых лет определяют уровень индивидуальной потребности в детях, которая обычно остается неизменной на протяжении жизни человека, так как потребность в детях является результатом усвоения определенной модели репродуктивного поведения и связана с устоявшимися нормами и правилами в обществе.

Нормы многодетности или малодетности часто закрепляются в обычаях и традициях (сравните западные и восточные культуры)

Таким образом, потребность в детях - это самая консервативная часть репродуктивного поведения людей.

Важнейшей характеристикой репродуктивного поведения является уровень потребности в детях. Выявляется методами социологического опроса.

Респондентам задаются вопросы об "идеальном", "желаемом" и "ожидаемом" числе детей. Дальнейший анализ опирается на гипотезу, что:

А) "идеальное" число детей отражает господствующую в обществе социальную норму репродуктивного поведения;

Б) "желаемое" - свидетельствует о готовности иметь определенное число детей при наличии всех необходимых условий;

В) "ожидаемое" - говорит об оценках современной жизненной ситуации и ближайших перспективах изменения семьи.

Показатели уровня рождаемости, это:

1. *коэффициент возрастной рождаемости*, который исчисляемые для женщин каждого возраста и отражает интенсивность рождений в год;

2. *коэффициенты рождаемости в возрастном интервале* - отражающий интенсивность не за год, а за рассматриваемый период времени;

3. *кумулятивный коэффициент рождаемости* - равен сумме коэффициентов рождаемости в возрастных интервалах;

4. *коэффициенты итоговой или суммарной рождаемости* определяется для женщин всех возрастов и равен сумме коэффициентов возрастной рождаемости. Для обеспечения простого воспроизводства населения коэффициент суммарной рождаемости должен составлять 2,1%.

С учетом бездетных семей или женщин, не родивших детей, для простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на один эффективный брак (т.е. длящийся весь репродуктивный период жизни и обладающий в течение всего этого периода плодотворностью) приходилось

в среднем 2,58 или, если округлить, — 2,6 ребенка.

Для поддержания простого воспроизводства населения необходимо, чтобы семьи с тремя и более детьми составляли более половины общего числа семей.

Уровень рождаемости характеризуется обратной связью (т.е. чем выше, тем ниже) с такими характеристиками, как: грамотность, уровень образования, занятость женщин, доход, квалификация, а также тип и размер поселения, в котором живет семья - столица, крупный город, малый город, деревня.

Вопрос 2.

Теория (или концепция) демографического перехода используется в демографии для описания эволюции демографических процессов, исторической последовательности смены типов воспроизводства населения в результате эволюции общества. Согласно этой концепции, все страны и народы проходят в своей демографической истории через одни и те же этапы, каждому из которых соответствует определенный тип (режим) воспроизводства населения.

Первая фаза демографического перехода характеризуется:

До начала демографического перехода воспроизводство населения характеризуется высокими уровнями смертности и рождаемости. Рождаемость едва превышает смертность, естественный прирост очень низкий или отсутствует, в отдельные исторические периоды мог быть отрицательным (например, в Европе до середины XVIII — конца XVIII в., во многих развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки — до недавнего времени).

Вторая фаза характеризуется снижением смертности и традиционно высокой (как в фазе до начала перехода) или возрастающей рождаемостью. Естественный прирост при этом иногда до размеров, получивших в некоторой части литературы наименование «демографического взрыва».

Третья фаза перехода характеризуется снижением уровня рождаемости, в то время как снижение уровня смертности замедляется по мере приближения к нулевой отметке (которой она никогда не сможет достичь). Соответственно сокращается и естественный прирост, приближаясь к нулевой отметке (которую, в отличие от смертности, он может достичь и даже пересечь).

Четвертая фаза (постпереходная) характеризуется стабилизацией рождаемости и смертности на низком уровне, близком или равном друг другу, и прекращением роста населения.

Демографический переход обозначается также понятием «демографическая революция».

Вопрос 3.

Планирование семьи используется в двух основных смысловых контекстах:

- на уровне государства понимается деятельность, направленная на создание условий для реализации ответственного родительства и для достижения каждой семьей желаемого числа детей.

На практике, она бывает направлена либо на стимулирование рождаемости, либо на ограничение деторождения.

На уровне семьи понимается принятие семейной парой решение о величине семьи, числе детей и т.д. В этом случае, планирование семьи осуществляется через внутрисемейное регулирование деторождения.

В структуре семейной политики можно выделить следующие направления деятельности:

- половое воспитание детей в семье и школе;
- материальная и правовая поддержка молодой семьи (пособия, кредиты, отпуска ...);
- развитие многопрофильных "служб семьи" - психологическая поддержка, диагностика отношений между супругами, психотерапия;
- содействие вступлению в брак одиноких и разведенных, служба знакомств;
- развитие служб планирования семьи;
- создание благоприятных условий для семейного отдыха и досуга;
- пропаганда семейных ценностей через средства массовой информации.

Библиографический список:

1. Капица С. Парадоксы роста: законы глобального роста человечества. 3-е изд. М.: Альпина нон-фикшн, 2013.
2. Рождаемость и планирование семьи в России: История и перспективы. М: 2011. Режим доступа: http://www.dmo.econ.msu.ru/Biblio/Docs/Дем_Исслед_Выпуск18.pdf.
3. Римашевская Н.М., Доброхлеб В.Г., Медведева Е.И., Красинец С.В. Демографический переход – специфика российской модели. // Народонаселение. – 2012. - № 1. – С. 23 – 31.
4. Энциклопедия статистических терминов. В 8 томах. Демографическая и социальная статистика. Т.5. Подраздел 5.1. Демографическая статистика. Федеральная служба государственной статистики, М., 2013. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/stbook11/tom5.pdf.

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

Выберите правильный ответ.

- 1) В структуру репродуктивного поведения входят ...
 - а) репродуктивные способности
 - б) репродуктивные потребности
 - в) финансовые потребности
 - г) репродуктивные мотивы и установки
 - д) репродуктивные планы

- 2) Последовательность стран с наибольшим количеством населения (в порядке убывания)
 - 1) Китай
 - 2) Индия
 - 3) США
 - 4) Бразилия
 - 5) Россия

- 3) Бесплодие бывает ...
 - а) постоянное и временное
 - б) мужское и женское
 - в) относительное и абсолютное
 - г) естественное, искусственное и патологическое
 - д) долгосрочное и краткосрочное.

ТЕМА 5.

СМЕРТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ И ЯВЛЕНИЕ

Цель занятия: овладеть способностью осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе; принимать управленческие решения в рамках региона, города с учетом статистики и анализа коэффициентов смертности.

План занятия:

1. Понятие смертности. Коэффициенты смертности.
2. Основные причины смертности.
3. Средняя продолжительность жизни. Сравнительный анализ.

Ключевые слова: смертность, причины смертности, коэффициенты смертности, факторы смертности.

Вопрос 1.

Под смертностью в демографии принято понимать процесс вымирания поколения, складывающийся из множества единичных смертей, наступивших в разных возрастах и определяющих в своей совокупности порядок вымирания реального или условного поколения.

Общий коэффициент смертности рассчитывается по следующей формуле:

$$M = M / S \times 1000$$

Где m – это общий коэффициент смертности;

M – число умерших;

S – среднегодовая численность населения.

На практическом занятии рекомендуется решить задачи, связанные с расчетом коэффициента рождаемости и смертности.

Вопрос 2.

Международная классификация болезней, травм и причин смерти:

Насчитывается 17 классов болезней, разделенных на 106 групп и 999 рубрик, однако для нужд статистического анализа смертности в разрезе причин смерти наиболее часто в силу сложившейся традиции используются следующие основные классы:

1. Инфекционные и паразитарные болезни;
2. Новообразования;
3. Болезни системы кровообращения;
4. Болезни органов дыхания;
5. Болезни органов пищеварения;
6. Несчастные случаи, отравления и травмы.

Смертность от данных причин смерти крайне редко рассматривается в целом. В рамках каждого из классов выделяются наиболее массовые и, следовательно, социально значимые группы причин и даже отдельные заболевания:

- 1) среди инфекционных заболеваний принято выделять туберкулез, особо опасные инфекции (например, оспу, чуму и т.п.), венерические заболевания.
- 2) Среди новообразований особо выделяются рак молочной железы для женщин и рак горла – для мужчин.
- 3) В классе болезней системы кровообращения вычленены три крупных подкласса: ишемическая болезнь сердца (в том числе отдельно – инфаркт миокарда),

гипертоническая болезнь сердца и, наконец, церебро-vasкулярные заболевания или заболевания сосудов головного мозга (в том числе – инсульт).

Факторы риска, выделенные ВОЗ:

Первичные факторы риска:

- 1) Курение, злоупотребление алкоголем;
- 2) Нерациональное питание;
- 3) гиподинамия;
- 4) Психоэмоциональный стресс.

Вторичные факторы риска:

- 1) Артериальная гипертония (повышенное давление);
- 2) Диабет;
- 3) Аллергия;
- 4) Иммунодефициты.

На здоровье населения в целом влияют факторы:

- 1) Биологические – возрастно-половые и генетические факторы, эмоционально-психические особенности;
- 2) Природно-географические – компоненты физической среды: вода, воздух, почва, климат, растительность;
- 3) Социально-экономические и психологические – общественно-политический строй, духовная культура, образ жизни, стиль поведения, степень урбанизации и территориальной мобильности, состояние окружающей среды, уровень дохода, условия труда, быта и питания и др. ;
- 4) Уровень развития здравоохранения и медицинской науки.

Вопрос 3.

Средняя продолжительность жизни – гипотетическое число лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению родившихся, если предположить, что на всем протяжении жизни этого поколения при переходе из одного возраста в другой смертность будет равной современному уровню смертности населения в отдельных возрастных группах.

Япония – 82 года

Исландия и Швеция – 81 год,

В Швейцарии, Франции, Испании, Израиле – 80 лет

В РОССИИ – 65,3 года с большим разрывом между мужчинами и женщинами в 14 лет.

Опираясь на рекомендованные источники составьте словарь средней продолжительности жизни стран СНГ.

Библиографический список:

1. ВОЗ: Продолжительность жизни российских мужчин самая короткая. Режим доступа: <http://argumenti.ru/society/2013/03/239412>.
2. Кумачева О.В. Демографическая статистика. Учебник для ВУЗов, М.: Кнорус, 2010.
3. Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие для вузов. М.: Вузовский учебник, 2015.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. — 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

- 1) Здоровье населения – это ... явление
 - а) социальное
 - б) биологическое
 - в) социально-биологическое
 - г) природное
 - д) физиологическое

- 2) Образ жизни определяет около ... % всех заболеваний
 - 42
 - 47
 - 50
 - 63
 - 68

- 3) Медианный возраст всех живущих на Земле составляет ...
 - а) 23 года
 - б) 25 лет
 - в) 30 лет
 - г) 33 года
 - д) 35 лет

ТЕМА 6.

БРАЧНОСТЬ И РАЗВОДИМОСТЬ

Цель занятия: овладеть способностью принимать управленческие решения в рамках региона, города с учетом статистики и анализа коэффициентов брачности и разводимости; разрабатывать социально-экономические программы развития регионов с учетом тенденций брачности и разводимости.

План занятия:

1. Демографическое понятие брачности и ее основные характеристики.
2. Семья и брак как взаимосвязанные демографические явления.
3. Понятие разводимости. Тенденции разводимости в России и других странах.

Вопрос 1.

Брак – это санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной.

Брачность – процесс образования супружеских пар в человеческой популяции. В демографическом анализе он обычно рассматривается применительно к поколению (реальному или гипотетическому) и представляет собой последовательность демографических событий, случаев заключения брака в некоторой совокупности людей, которые могут вступить в брак, т.е. достигли минимального брачного возраста, устанавливаемого законом или обычаем, но не состоят в браке.

В Российской Федерации минимальный брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Демографические показатели брачности:

Первая группа - итоговые показатели, фиксирующие результат процесса на определенный момент времени, характеризующие брачное состояние, распространенность окончательного безбрачия в поколении.

Вторая группа - показатели, измеряющие общую частоту вступления в брак.

Третья группа - показатели, измеряющие возраст вступления в брак,

Четвертая группа – частота овдовения,

Пятая группа – частота разводимости и прочность браков,

Шестая группа – распространенность повторных браков,

Седьмая группа – особенности брачной (демографической) ситуации;

Восьмая группа – особенности подбора брачных пар.

Брачное состояние – важнейшая структурная характеристика населения в демографическом анализе, отражающая итог процесса брачности на определенный момент времени.

На брачное состояние населения оказывают влияние:

- демографические факторы: возрастно-половая структура населения, средний возраст вступления в первый брак, уровень рождаемости в прошлом,

- социально-экономические и культурные факторы: нормы социального поведения, определяющие отношение населения к институту брачности (в частности, к отдельным формам брака – незарегистрированным, повторным), последствия экономических кризисов, социальных и политических потрясений (войн, революций, репрессий).

Общий коэффициент брачности измеряет число браков за год на 1000 населения определенного региона

Пусть S – среднегодовая численность населения, T – период, для которого рассчитывается показатель, V – число заключенных браков, тогда b – общий коэффициент брачности, рассчитывается по формуле:

$$b = V/ST.$$

Коэффициент суммарной брачности (КСБ) – условное среднее число браков, заключенных людьми данного поколения на протяжении их жизни в условиях отсутствия смертности и других причин изменений численности поколения.

Рассчитывается он как сумма возрастных коэффициентов брачности для мужчин и женщин в возрасте 16 - 69 лет, обычно в расчете на 1 человека (поэтому сумма возрастных коэффициентов делится на 1000).

Возрастные коэффициенты брачности характеризуют частоту вступления в брак в отдельных возрастах.

Индексы брачности – демографические показатели, применяемые для измерения степени предпочтения брачных партнеров по какому-либо признаку (возрасту, национальности, уровню образования, величине дохода и пр.).

Во многих странах законным признается лишь брак, зарегистрированный в государственных органах регистрации актов гражданского состояния. В нашей стране отношение государства к браку двойственное.

С одной стороны, согласно действующему Семейному кодексу Российской Федерации, правомочным признается лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния. Только в этом случае возникают права и ответственность супругов перед законом по отношению друг к другу имущественного и любого иного свойства.

В то же время права детей по отношению к отцу различаются в зависимости от следующих обстоятельств: 1) если ребенок родился от лиц, состоящих между собой в юридическом браке, или в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его

недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, ребенок признается законом как родившийся в браке, а его отцом — супруг (бывший супруг) матери;

Для признания супруга отцом ребенка достаточно свидетельства о браке (если не доказано отцовство другого лица)

Вопрос 3.

Разводимость – это процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака (развода).

Развод – расторжение брака при жизни супругов.

Показатели, измеряющие частоту разводимости строятся по аналогии с показателями, применяемыми для измерения браков. К ним относятся:

- общий коэффициент (наименее точный, зависящий от возрастной структуры населения),
- повозрастные коэффициенты,
- коэффициент суммарной разводимости.

Используется также специальный коэффициент разводимости, рассчитанный по данным переписей населения и текущего учета, – отношение числа разводов за определенный период к среднему числу брачных пар на середину того же периода.

Отношение коэффициента суммарной разводимости к коэффициенту суммарной брачности, рассчитанных одинаковым методом, является более точной характеристикой уровня разводимости, часто показатель называется **индексом разводимости**.

Повторные браки – браки, заключаемые разведенными и овдовевшими. При высоком уровне разводимости в населении они играют компенсирующую роль. Коэффициенты повторных браков рассчитываются по аналогии с коэффициентами первых браков на основе данных переписей населения о числе разведенных и вдовых и данных текущей статистики о числе вступивших в повторный брак.

Частота вступления в новый брак оценивается с помощью вычисления **специальных и возрастных коэффициентов повторных браков**. Сопоставление случаев прекращения браков и повторных вступлений в брак дает оценку степени компенсации повторными браками разводов и овдовений.

Библиографический список:

1. Кумачева О.В. Демографическая статистика. Учебник для ВУЗов, М.: Кнорус, 2010.
2. Лысенко С.Н. Демография: учебно-практическое пособие для вузов. М.: Вузовский учебник, 2015.
3. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 331 с. (в б-ке МГСУ).
4. Основы демографии: Учеб. пособие / П.И.Косов, А.Б.Берендеева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
5. Талалаева Г. В. Социальная демография. Екатеринбург.: УГТУ-УПИ, 2010. – 173 с.

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

- 1) Количественными характеристиками процесса брачности не являются ...
 - а) доля лиц, в каждом поколении когда-либо вступавших в брак или доля не вступавших
 - б) возраст вступления в первый брак
 - в) возраст вступления в повторный брак

- г) доля лиц, вступавших в повторный брак после развода и после овдовения
- д) интервал между разводом (овдовением) и повторным браком

2) По структуре семьи бывают:

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) однодетные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

3) Соотнесите понятия, характеризующие тип брака, условиям его заключения

женщина выступает в качестве товара	калымный
брак сопровождается выплатой выкупа родителям за невесту	дарообменный
женщина выступает в качестве подарка родственникам мужчины	хищнический
бракосочетание девушек с богами	покупной
похищение невесты или жениха	священный

4) Наибольшее количество разводов фиксируется

- А) в Индии
- Б) в Италии
- В) в России
- Г) в Турции

ТЕМА 7.

МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МИГРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цель занятия: овладеть способностью разработать модели интеграции социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп мигрантов в социально-экономическую ситуацию и культуру региона, города.

План занятия:

1. Понятие миграции, типы, виды и причины.
2. Миграционные процессы в современном мире.
3. Миграция в России.

Ключевые слова: миграция, иммиграция, эмиграция, миграционные потоки, глобализация, регионализация, этническая идентичность, этническая интеграция, модели интеграции.

Вопрос 1.

По первому вопросу практического занятия изучите виды и формы миграции с привлечением дополнительных источников. Приведите конкретные примеры тех или иных видов миграции в России.

Миграция – перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Типы миграции:

- внешние – эмиграция, иммиграция, рэмиграция
- внутренние – межрайонные, село-город, маятниковые.

Виды миграции:

1. Эпизодическая,
2. Сезонная
3. Временная
4. Безвозвратная
5. Трудовая
6. Политическая
7. Военная
8. Брачная

Причины миграции – в основном экономические, демографические, экологические.

Вопрос 2.

175 млн. человек сейчас живут вне государств, в которых они родились. Миграционные потоки и направляются в основном с Востока на Запад.

Численность населения планеты продолжает быстро увеличиваться. Ежегодный прирост составляет примерно 90 млн. человек, причем 90% прироста приходится на страны Африки, Азии и Латинской Америки. В них остро встают проблемы обеспечения населения работой, жильем, продовольствием. В развитых странах с низким приростом населения, наоборот, возникают проблемы, связанные с убылью коренного населения или т.н. «старением нации». К 2050-му средний возраст жителей промышленно развитых стран составит 45,2 года, в то время как в беднейших странах мира - 27,1 года. Приблизительно треть населения Европы окажется старше 65 лет, а соотношение работающих и пенсионеров будет составлять 2:1. Европа станет континентом старых людей, остро нуждающимся в массовой миграции для поддержания производства и сохранения существующей системы социальной защиты.

Вопрос 2.

Демографическая ситуация в России также становится все более неблагоприятной. Согласно последней переписи населения, с 2002 по 2010 годы убыль населения составила 2 млн. 260 тыс. человек. Численность населения сокращается примерно на 700 тыс. в год, что отражается и на рынке труда. Во многих регионах страны уже сейчас ощущается не только относительный, но и абсолютный дефицит рабочей силы.

Рассчитано, что к 2015 году трудовые ресурсы страны сократятся на 8 миллионов человек, а к 2025-му — на 18–19 миллионов, т.е., в течение последующих 20 лет численность трудоспособного населения сократится примерно на одну треть. Сейчас в России более 143 миллиона граждан, а к 2050 году может быть всего лишь чуть более 100 миллионов.

Начиная с 2009 г., среднегодовая убыль населения трудоспособной возрастной группы превышает 1 млн. человек.

Библиографический список:

1. Юрин А.В. Особенности нелегальной миграции в ЕС в контексте европейской политики // Народнонаселение. – 2010. - № 3. – С. 75 - 82
2. Трыканова С.А., Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие. М.: ФЛИНТА; МПСИ 2011 г. - 216 с.
3. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие. М.: Конорус, 2013.

4. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. М.: Финансы и статистика, 2013.

5. Трансформация идентичности трудовых мигрантов как одна из составляющих становления гражданского общества в России. М.: Фонд «Наследие Евразии», 2014.

6. Интеллектуальная миграция в современном мире: учебное пособие. М.: Московский государственный институт международных отношений, 2014.

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

1. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания а) на территорию другого государства – ...

- б) миграция
- в) миграционный обмен
- г) эмиграция
- д) иммиграция
- е) депортация

2. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины -

- а) анклав
- б) племя
- в) этнорасовая группа
- г) диаспора
- д) этническая общность

3. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом – ...

- а) ассимиляция
- б) инкультурация
- в) натурализация
- г) сегрегация
- д) этническая идентификация

4. Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность, называется ...

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) миксация
- г) расовый релятивизм
- д) адаптация

5. Чувство любви к русской культуре, языку, обычаям и лучшим свойствам русского народа – ...

- а) русофилия
- б) русофобия
- в) негритюд
- г) ксенофобия
- д) деэтнизация

ТЕМА 8.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.

Цель занятия: знать основные принципы государственной и региональной демографической политики; приобрести навыки демографического прогнозирования и

оценки эффективности демографической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; принимать управленческие решения в рамках региона, города с учетом демографических прогнозов.

План занятия:

1. Демографическая политика: понятие, принципы и меры реализации.
2. Демографическое прогнозирование.

Ключевые слова: контроль рождаемости или регулирование рождаемости, контроль населения, планирование семьи, семейная политика.

Вопрос 1.

Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и других специальных институтов, в том числе и общественных, в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Ее целями могут являться сохранение или изменение тенденций динамики численности населения, его структуры, территориального расселения и качества. Демографическая политика предполагает не только декларацию целей, но разработку мер их реализации, с учетом всех необходимых средств. Цель: повлиять на режим демографического воспроизводства в заданном направлении.

Меры демографической политики:

- прямое экономическое воздействие - поощрение или наказание;
- административно-правовые акты - запреты и разрешения, законы, уставы ...
- воспитательные и пропагандистские.

Принципы демографической политики:

- 1) суверенности семьи,
- 2) Общественного договора,
- 3) Свобода выбора семьей любого образа жизни,
- 4) Единства целей федеральной и региональной политики,
- 5) Принцип социального участия.

Вопрос 2.

Демографические прогнозы лежат в основе любого социального прогнозирования планирования. Что бы мы ни планировали на перспективу: развитие производства конкретных товаров или услуг, социальной структуры общества, включая ее структуру по размерам и составу семей, любые социальные процессы — во всех случаях, очевидно, прежде всего нужно будет узнать число и состав будущих участников этих социальных процессов по полу и возрасту, поскольку эти «параметры» людей оказывают сильное влияние на характер и интенсивность их деятельности и, соответственно, на характер и интенсивность социальных процессов.

Прогнозирование общей численности населения

Общий прирост населения, как нам уже известно, представляет собой сумму естественного и миграционного приростов

Прогнозирование половозрастной структуры населения. Имеет значительно большее значение, особенно для экономического и социального планирования. Он производится методом так называемой «возрастной передвижки» (или «передвижки возрастов»). Метод состоит в том, что исходная численность и структура населения

«передвигается» в будущее, уменьшаясь при этом за счет умерших (и уехавших) и пополняясь за счет родившихся (и приехавших). Следовательно, для прогноза исходными данными служат численность и структура населения (обычно по переписи населения) и гипотезы относительно тенденций воспроизводства и миграции населения в прогнозном периоде.

Библиографический список:

1. Дуброва Т. Прогнозирование социально-экономических процессов. М.: Либроком, 2009.
2. Зверева Н.В. Человеческий потенциал устойчивого развития России: возможен ли переход на новый этап модернизации при нынешнем уровне жизни населения? // Народонаселение. – 2012. - № 1. – С. 53 – 64.
3. Капица С. Парадоксы роста: законы глобального роста человечества. 3-е изд. М.: Альпина нон-фикшн, 2013.
4. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие. М.: Конорус, 2013.
5. Математическое моделирование демографического будущего России в условиях экономического кризиса. Режим доступа: http://cliodynamics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=377&Itemid=1

В целях закрепления темы студент должен ответить на вопросы тестов:

1) В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...

- а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- б) повышение экономического роста и производительности труда
- в) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- г) миграция и расселение
- д) борьба с безработицей и безграмотностью

2) Объектами демографической политики могут быть ...

- а) население страны в целом или отдельных регионов
- б) профессиональные коллективы
- в) социально-демографические группы
- г) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- д) социальные институты

1) При прогнозировании численности населения используется метод ...

- а) экспертно-оценочный
- б) экстраполяции
- в) интерполяции
- г) возрастного сдвига
- д) математического моделирования

2) Среди прогнозных направлений в демографии выделяют ...

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации